



## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de **Geografia C**

---

Prova **319**

---

12.º Ano de Escolaridade

---

**2026**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C do ensino secundário, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

## Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por *base as Aprendizagens Essenciais de Geografia C* do ensino secundário. São objeto de avaliação os temas na tabela abaixo destacada. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos, enquadrados nas AE, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

TEMAS	OBJETO DE AVALIAÇÃO
<b>Tema I – Um Mundo Policêntrico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global.</li><li>- Compreender a importância das organizações internacionais.</li><li>- Reconhecer os grandes problemas ambientais a nível global.</li></ul>
<b>Tema II - Um Mundo Fragmentado</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender os grandes fluxos mundiais de pessoas, bens, serviços e informação.</li><li>- Reconhecer as ações concretas para aumentar a qualidade de vida e o bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.</li><li>- Compreender as principais dinâmicas demográficas mundiais.</li></ul>
<b>Tema III – Um Mundo de Contrastes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a relação entre crescimento económico e desenvolvimento humano.</li><li>- Explicar a importância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável a nível global.</li><li>- Reconhecer as medidas para potenciar o uso adequado dos recursos globais.</li></ul>

## Características e estrutura

A prova tem uma cotação máxima de 200 pontos.

A sequência dos itens na prova pode corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa. Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos, imagens, gráficos e/ou esquemas.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro abaixo destacado.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação em pontos
Itens de seleção	Escolha múltipla	20	100
	Associação/correspondência		
	Verdadeiro e Falso		
Itens de construção	Resposta curta	7	70
	Resposta extensa	1	30

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Quanto aos itens de seleção, escolha múltipla, associação/correspondência e verdadeiro e falso, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Assim sendo, não há lugar a classificações intermédias.

Quanto aos itens de construção, nomeadamente nos itens de resposta curta, é avaliada a capacidade síntese do aluno. Procura-se uma resposta rápida, sem desenvolvimento, com o intuito de o aluno ir ao encontro do que lhe é questionado. Por último, nos itens de construção, neste caso de resposta extensa, procura-se estimular a capacidade de desenvolvimento e de correlação de diversos temas ao longo da sua resposta, tal como, a capacidade argumentativa perceptível na opinião formada pelo aluno sobre o tema em questão.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos (sem tolerância).

### **Material autorizado**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Calculadora não alfanumérica, não programável. Régua.

Não é permitido o uso de corretor.